**Творческо-исследовательский проект**

**«Чудо овощ - КАПУСТА»**

(***для детей старшей группы «Звёздочка»)***

**Авторы: Вялкина Л.В, Ульева Т.А.**

**Паспорт** **проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** |
| Тема | «Чудо овощ-КАПУСТА» |
| Проблемное поле | Наш детский сад посещают дети, которые живут в городской черте большого мегаполиса – Новосибирск. Они мало знакомы сельскохозяйственным работами и способами выращивания капусты на полях и огородах. В силу возраста дети пока еще не имеют представления о полезных свойствах этого овоща и способами приготовления разных блюд из капусты. |
| Тип проекта | Средней продолжительности – 3 недели  **(09.10-27.10.2023г)**  Творческо-исследовательский проект. |
| Актуальность | Капуста на нашем столе считается самым простым и привычным овощем. Из неё можно готовить абсолютно всё – салаты, супы, вторые блюда, выпечку. Она растет в любом огороде и проста в выращивании. Если пристальнее посмотреть на этот простой овощ, можно назвать его «настоящим чудом». Выяснилось, что никто из детей не знаком с разновидностями капусты, особенностями выращивания и её полезными свойствами. Чтобы дети узнали, как можно больше о капусте в детском саду и дома, мы решили использовать [проектный метод](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty), ведь он позволяет ребенку максимально обогащать знания и представления об исследуемом объекте, расширять кругозор, развивать любознательность, познавательные способности, мыслительную активность. Проект способствует установлению новых форм взаимодействия между детьми, педагогами, родителями. Знакомясь с разнообразием и условиями роста капусты, дети учатся бережному отношению к природе. Наряду с приобретаемыми знаниями дети приобщаются к традициям и обрядам русского народа. |
| Цель: | Обобщить и расширить знания детей о капусте через музыкально-поэтические произведения, познакомить дошкольников с историей появления данной овощной культуры в нашей стране, ее полезных свойствах, а также ее использовании в кулинарии. |
| Задачи | * Расширить знания и представления детей о капусте, с историей появления данной овощной культуры в нашей стране, ее видах, полезных свойствах, способах выращивания, сбора и приготовления; * Воспитывать желание участвовать в совместной творческо- исследовательской деятельности. * Познакомить детей и родителей с устным и музыкальным народным творчеством, прославляющее чудо овощ- КАПУСТУ. |
| Гипотеза проекта | Капуста является ценным для организма овощем, она обладает питательными и лечебными свойствами. Люди выращивают множество видов и сортов капусты, готовят из неё полезные и вкусные блюда для укрепления здоровья. Для организации полноценного питания, необходимо изучить происхождение и особенности выращивания капусты, её виды, полезные свойства, значение для организма, познакомиться со способами приготовления капусты и некоторыми простейшими и вкусными [капустными рецептами](https://www.maam.ru/obrazovanie/kapusta). Если не употреблять капусту в пищу, то организм не получит ценные питательные вещества. |
| Виды деятельности | игровая, познавательная, театрализованная, продуктивная. |
| Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта | - Подбор художественной литературы для детей, музыкальных произведений, для слушания и пения.  - Изготовление дидактических пособий, костюмов, атрибутов.  -Организация выставки детских рисунков, поделок, фотовыставки, изготовление элементов костюмов и атрибутов.  -Пополнить библиотеку группы произведениями о капусте. |
| Участники проекта | Дети старшего дошкольного возраста- группа «Звёздочка» родители, воспитатели. |
| Этапы и сроки | **I этап – организационно-подготовительный:**  - подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта;  - пополнение предметно-развивающей среды;  - подбор диагностического инструментария для выявления знаний детей **(устное анкетирование)**  **2 этап - Практический**  Составление плана деятельности по достижению цели: определяются источники информации, подбираются материалы и оборудование для работы  - реализация проекта через взаимодействие с коллегами и родителями, активное внедрение нетрадиционных форм работы с детьми, в т. ч. проектно-игровую деятельность ребенка;  **3 этап - Заключительный**  Анализ достижения цели и полученных результатов, определение дальнейшей реализации проекта; |
| Мониторинг | **Начало проекта** –недостаточные знания детей о растительной культуре - **капуста**  **Конец проекта** – знания углубились, стали более обширными. |
| Предполагаемый результат | **Для детей:**  - закрепление нравственных норм поведения, как в быту, так и на основе народных литературных произведений;  - знакомство с различными национальностями, проживающими на территории Новосибирска, их обычаями и бытом;  - сформируется представление о семье, как о возможном союзе людей разных национальностей;  **Для родителей:**  - вовлечение родителей в совместную проектную деятельность с ДОУ;  **Для педагогов:**  - приобретение новых знаний, опыта научно-исследовательской работы.  Собранный печатный материал, изготовлены дидактический материал, атрибуты, костюмы, обогащены наглядным материалом центр театрализации, природный центр. |
| Итоговые мероприятия | **«Барыня Капуста» осенний утренник** |

**План мероприятий проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Название мероприятия** | **Количество участников** | **Формат** |
| Октябрь  (09.10-27.10.2023г  1 неделя  2 неделя | **1) Фотовыставка "Вот какая я !"**  **2)"В огороде пусто, если нет Капусты***" (рисование , лепка, конструирование, аппликация)*  **3) Беседы о капусте** *(откуда завезли на территорию России, способы выращивания и приготовления, полезные свойства капусты)*  **4) Викторины, загадки, пословицы и поговорки о капусте.**  **5) Мини-спектакль "Как Зайцы Капусту на суп пригласили"** *(театрализация для малышей)*  **6) Экскурсия на пищеблок. Мастер-класс от шеф-повара по изготовлению салата "Витаминный"** *(из капусты)*  **7) Экспериментирование, исследования**  *(с капустой)*  **8) Просмотр мультипликационных фильмов о Капусте.**  **9) Изготовление картотеки "Народные игры, песни, хороводы"** *(о капусте)*  **10) Чтение художественной литературы.** | Педагоги, родители | Подготовительная работа, сбор материалов.  Продуктивная деятельность  Театрализованная деятельность  Исследовательская деятельность  Эксперементирование  Познавательная деятельность  Пополнение развивающей среды  Познавательная деятельность |
| 3 неделя |  |  | Осенний утренник (музыкальный зал.) |