«Цвета осени»

 **Цель:** создание творческой работы.

 **Задачи:**

 **-** Учить рисовать деревья новым способом изображения.

- способствовать развитию интереса к художественно-творческой деятельности;

- Развивать световосприятие, воображение, творчество у детей;

- развивать способность к экспериментированию;

- воспитывать чувство прекрасного;

- воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени; интерес к процессу рисования.

**Материалы и оборудование: упаковочная плёнка (вырезанная кружочками)** кисточки для рисования, тонированные листы чёрного цвета, гуашь (зелёная, оранжевая, красная, желтая, розовая, белая, чёрная) стаканчик с водой.

 ****Ход занятия:****

 Ребята, мы с вами сегодня будем путешествовать! Отгадайте, в какое время года мы будем путешествовать. Пришла без красок и без кисти, и перекрасила все листья. (Осень) А какой же сейчас месяц (Октябрь) А как называют осень в октябре (разноцветная). А как Вы думаете почему? (Цвет листьев на деревьях и кустарниках меняется).

 **Загадка:**

Падают с ветки разноцветные монетки

(Осенние листья)

- Сегодня мы с вами будем рисовать осенние листья, но несколько

необычным способом, в этом нам поможет необычный кружочек с

пузырьками – мы будем им печатать.

 Практическая часть:

Мы берём пузырчатую плёнку(круг), покрываем её краской (красной, зелёной и др.) при помощи кисточки, не оставляя пустых мест. Окрашенной стороной прикладываем круг на альбомный лист и плотно прижимаем его к бумаге, стараясь не сдвигать с места, иначе отпечаток будет нечётким, смазанным. Затем осторожно снимаем упаковку с поверхности бумажного листа. И что же мы видим? Пузырьки как листочки на деревьях! Как Вы думаете каким цветом мы будем рисовать ствол (белый). Берем кисточки. Проверим, правильно ли мы держим кисточку? Окунаем «хвостик» кисточки в белую краску и проводим прямую линию на листке бумаги сверху вниз. Молодцы. Посмотрите, какие красивы стволы у нас получились.

**Физминутка:**

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим. (присесть)

Дунул ветер - полетели,

Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)

И на землю тихо сели. (присесть)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (легкий бег по кругу)

Закружились, полетели

И на землю тихо сели. (присесть)

 Теперь снова берем кисточку, наносим краску на пленку, печатаем. (повторить необходимое количество раз)

Ребята, что же мы сегодня с Вами рисовали? А с помощью чего у нас получились такие красивые деревья? На этом ребята наше путешествие закончилось, вы все большие молодцы!