Конспект по нетрадиционному рисованию в подготовительной группе «Золотые деревца»

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня необычное занятие. Мы с вами отправимся в путешествие! Попробуйте отгадать в какое время года мы будем путешествовать.
Время года отгадай! Собирают урожай, Разноцветный лес красивый, мокнут скошенные нивы, Тучи по небу гуляют, Птицы к югу улетают, Грибники в леса спешат, Листья желтые летят, Ёжик листья собирает, Свою норку утепляет. (Осень)О каком времени года говорится в загадке? Об осени.
Воспитатель: Осень длится три месяца. Сейчас сентябрь (показ иллюстрации), потом наступит октябрь (показ иллюстрации), и последний месяц осени – ноябрь (показ иллюстрации). - Давайте все вместе назовем осенние месяцы.
 Воспитатель: Ребята, какая бывает осень? Дети: Холодная, дождливая, хмурая, золотая, солнечная
Воспитатель: Кто знает, почему осень называют золотой?
Воспитатель: Осень раскрасила все деревья в разноцветные наряды. Скажите, какие цвета у Осени?
Дети: Красный, Оранжевый, Жёлтый, Зелёный…
Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так
Как ковёр ложатся!
Что за жёлтый снегопад?
Это просто…(листопад).
Игра «Назови листочек»
(Воспитатель бросает мяч и называет дерево, а дети называют листок данного дерева)
Воспитатель: Ребята, а ведь многие великие художники любят писать осень в своих картинах. (Дети просматривают репродукции картин И. Левитана, В. Поленова, А. И. Куинджи) Скажите, пожалуйста, а вам бы хотелось оставить в своей памяти красоту осени?
Дети: Да, хотелось бы.
Воспитатель: Тогда подходите к столам, где есть всё необходимое для работы. Перед тем, как начать рисовать осеннее дерево нужно размять наши пальчики.
Пальчиковая гимнастика «Осенний ветер»

Ветер воет: «У-у-у,

Листья с веток оборву!»

Ветер листики сдувает,

Их он по двору гоняет.

Я листочки подмету,
Я порядок наведу.

Воспитатель: Отдохнули, а теперь давайте сядем на свои места, и приступим к работе. Воспитатель: Ребята, подумайте, с чего мы начнём рисовать дерево? (Со ствола) Правильно. Нарисуем кистью прямой высокий ствол. Для этого наберём немного больше, чем необходимо, воды и краски на кисть и проведём прямую линию. Какую краску будем использовать? (Коричневую) Получился ствол дерева. Что же дальше нужно нарисовать, чтобы получилось дерево? (Ветки)
Правильно, ветки. И вот подрастают ветки у дерева.
Ребята, получилось дерево? (Да) Чтобы получилось осеннее дерево, какие цвета мы будем использовать для рисования листьев? (красный, оранжевый, жёлтый). Рисуем листья на ветках дерева быстро, прикладывая и отрывая губку от бумаги.
Воспитатель: (по окончании работы) Давайте дадим нашим картинам высохнуть. Подвижная игра под песню «Осень наступила» Звучит музыка, дети повторяют движения педагога, раскрывая содержание песенки (дети танцуют, затем рассматривают свои пейзажи, делятся впечатлениями). Воспитатель: У нас с вами получился осенний солнечный разноцветный парк.

 Дети рассматривают работы.
 Дают названия своим картинам.
 Рассказывают, какими способами рисовали.
 Какими материалами пользовались
 Какое настроение вызывают рисунки детей.