**Конспект занятия по рисованию в нетрадиционной технике «Полярная сова» в старшей группе**

**Цель**: Учить изображать сову, передавать характерные особенности формы тела, используя нетрадиционную технику рисования.

**Задачи:**

Образовательные:

• Учить создавать композицию, используя нетрадиционные техники рисования.

• Закреплять представления детей о лесной птице сове, об особенностях ее внешнего облика, образе жизни.

• Учить сочетать разную технику в процессе рисования *(отпечаток,   оттиск)*;

Воспитательные:

• Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому;

• Воспитывать усидчивость, терпение, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность в работе с изобразительными материалами;

Развивающие:

• Развивать любознательность, мелкую моторику рук, творческие способности.

**Материалы и оборудование**: Листы бумаги черного или темно-синего цвета ватные палочки -2 шт.  Баночка с водой,  салфетка для кисти, влажная салфетка, ванночки с разведенной гуашью (белая), губки поролоновые.

**Демонстрационный:** Иллюстрации с изображением совы, игрушка сова, аудиозапись голоса совы.

**Предварительная работа:** чтение книги Г. Снегирева *«Про птиц»*, рассказ В. Бианки *«Сова»*.

**НОД**

Приглашаю детей подойти ко мне и стать полукругом. Включается звук ухающей совы.

-Дети, слышите какой-то звук? … Кто это за дверью? Послушайте внимательно. Угадали?

Дети: Сова

-Сейчас проверим!

*(Выносится игрушка сова)*

Я предлагаю поближе рассмотреть эту удивительную птицу *(дети рассматривают игрушку)*.

-Ребята, наша гостья хочет что-то сказать. (Сова что-то *«шепчет»* воспитателю на ухо.)

-Ребята, Совушка нам принесла подарок! Давайте посмотрим? *Сюжетные картинки о сове. Она хочет рассказать о себе.*

Какая таинственная и необычная птица - сова... Загадочно, не мигая, смотрит она на мир большими круглыми глазами. Глаза у птицы ярко - оранжевого цвета. Кажется, что они светятся в темноте...

Зачем сове такие глаза? А вот зачем. Ночью сова не спит, она охотится, ищет себе добычу. А днём сидит на ветке дерева, в дупле или в другом укромном местечке - отдыхает. Видит ли сова днём? Видит, и не хуже, чем ночью.

Наступила ночь. Сова низко летит над травой, кустами. Оперение у неё мягкое, пушистое и устроено так, что сова летит почти безшумно. Но сама слышит всё: где в траве зашуршала мышка, в какую сторону пробежал жучок, куда прыгнул лягушонок.

Сова уже знает, где искать добычу. Упадёт сверху, схватит сильными пальцами с острыми когтями и унесёт.

После просмотра дети с воспитателем обсуждают: что это за птица, как живет, чем питается.

-На какую фигуру похожа сова?

Дети: На круг, на овал.

-Что еще особенного вы заметили в сове?

Дети: У нее большие, круглые глаза, клюв черный крючком,

-Чем покрыто тело совы?

Дети: Перьями.

-Какого они цвета?

Дети: Белые, серые.

-Молодцы, ребята! Вы очень внимательны и наблюдательны. Давайте для нашей гостьи тоже сделаем приятное и нарисуем для нее картину.

Дети: Да!

-Перед тем как мы приступить, я предлагаю вам немного размяться.

Физминутка *«Совушка»*:

Совушка-сова, большая голова, *(руками показать на головой большой круг)*

На дереве сидит, *(приседания)*

Головой вертит, *(повороты головой в разные стороны)*

Всю ночь летает, *(взмахи руками)*

А станет светло,

Спать летит в дупло. *(Садятся на корточки, ручки складывают под щеку)*

Основная часть:

Ребята, предлагаю вам занять свои места. Давайте порадуем нашу гостью совушку-сову

Ребята, мы с вами любим использовать разными инструментами для рисования. Кисти, ватные палочки, мятая бумага.   Сегодня я вам покажу новый очень интересный способ рисования. Мы с вами не зря приготовили поролоновые губки, ватные палочки они нам сегодня пригодятся.

Мы с вами уже сказали, что сова по форме напоминает что?

Дети: Круг, овал.

Правильно. Сова - ночной житель, поэтому мы взяли темные листы бумаги. Посмотрите, как с помощью поролоновой губки, можно изобразить птицу с перьями. Макаю губку в ванночку с белой краской и способом примакивания отпечатываю на листе бумаги в форме овала. Посмотрите, как похоже на силуэт совы.

  А теперь мы с вами раскрасим дерево, на котором наша совушка сидит,  обычным способом – широкой кистью. Возьмите кисти и раскрасьте ветку коричневой краской.

 Ребята, а сейчас какое время года?

Дети: зима.

Конечно, ребята. Зимой выпадает много снега. Поэтому  мы возьмем ватные палочки и нарисуем точками  падающий снег. Обмакните  ватную палочку в белую гуашь и нарисуйте снежинки. Теперь  совушка подсохла,  нам нужно прорисовать детали.

Что нам нужно добавить?

Дети: Глаза, уши, лапы, клюв.

Для деталей возьмем тонкую кисточку. Глаза нарисуем оранжевой краской в виде двух кружочков. Клюв можно тоже чёрной краской  ватной палочкой; коготки -  черной краской *(по три точки под туловищем с левой и справой стороны)*. Теперь глаза подсохли, добавим зрачки на глаза в виде черных точек. Посмотрите, как наша картина заиграла, стала как будто живая. Давайте полюбуемся своими работами.

Ребята, что вам сегодня понравилось?

Дети: **Рисовать губкой**, рисовать снежок и т. д.

Ребята, какие замечательные работы у вас получились. Все совы получились разные.

Давайте сделаем выставку наших работ и полюбуемся.

В ходе занятия оказываю помощь затрудняющимся детям, слежу за **техникой исполнения**. После занятия организуется выставка детских работ. Предлагаю детям рассмотреть рисунки. Обмен впечатлениями.