Конспект занятия в старшей группе.

Нетрадиционные методы рисования.

Тема: Рисование ёжика зубной щёткой.

**Цель:**Помочь детям освоить новый способ изображения – жесткой полусухой зубной щеткой.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей о еже: внешний вид, повадках, среде обитания.
2. Учить рисовать зубной щеткой в технике «сухая кисть».
3. Воспитывать самостоятельность, уверенность в себе.
4. Развивать фантазию, творческое воображение.

Материал: Белый лист бумаги, кисть, гуашь ( Коричневый, черный, красный, жёлтый, зелёный), зубная щётка, кисти, тарелка пластиковая. Банка с водой, салфетка. Игрушка ёжик.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Давайте все вместе поздороваемся и передадим тепло друг – другу. ( Дети берутся за руки и повторяют за воспитателем)

Ходит солнышко по кругу

Дарит деточкам свой свет.

А со светом к нам приходи

Дружба – солнечный привет.

Воспитатель: ВЫ послушайте ребята, загадаю вам загадку.

Нет ушей, не видно ножек. Шар в колючках – это

Дети:(ёжик).

Воспитатель: На доске схема. Посмотрите на ежика, и расскажите о нём по графической схеме: какой она? что делает?

Выставляется графическая схема.

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно, ежик большой, его тело похоже на овал и покрыто серыми иголками. У него вытянутая мордочка с маленькими, как бусинки черненькими глазами, острым носом и усиками. По бокам небольшие уши.

Звонит телефон. ( Воспитатель берёт трубку и отвечает)

Воспитатель обращается к детям: К нам в гости спешит ёжик. Давайте встретим нашего ёжика. Под музыку заходит ёжик.

Воспитатель отвечает за ежа.

Не боюсь в лесу дремучем

Никого и ничего.

Обеспечит мех колючий

Мне защиту от всего!

Хоть росточком и не вышел,

Я куда грознее мыши –

Даже волк сбежит визжа,

Коль наткнется на ежа.

Воспитатель: Вот мы теперь познакомились. И ребята поняли, что ты лесной житель ёж.

Предлагаю детям немного отдохнуть и представить, что они ежи, которые спешат домой.

Физкультминутка:

Ёж спешил к себе домой,

Нёс запасы он с собой.

Через кочки он скакал,

Быстро по лесу бежал.

Вдруг он сел и изменился,

В шарик круглый превратился.

А потом опять вскочил,

И к детишкам поспешил.

Воспитатель: Ёжик, а почему ты грустный?

Воспитатель от имени ежа: Ребята, живу я один, и друзей у мен нет. Может вы мне ,подскажите, что мне делать?

Воспитатель: Ребята, как же мы поможем ёжику? Что же нам сделать?

( Ответы детей)

Воспитатель: Хорошо мы нарисуем ёжику друзей. Присаживайте на свои места.

Сегодня мы будем рисовать не только кисточками, но и зубными щётками .Щёточкой мы нарисуем иголочки и травку нашему ёжику.

( Воспитатель показывает расположенный на доске пример работы)

Приступаем к работе. Лист бумаги расположите по горизонтали. В центре мы нарисуем ежа с помощью кисти и коричневой краски. Рисуем овал и удлиняем выделяя носик ёжику. Сейчас мы берём зубную щётку и способом напыления мы делаем травку. Пока наш ёжик сохнет мы сделаем гимнастику для наших рук.

1) Катится колючий ёжик,

Нет ни головы ни ножек,

Мне по \*пальчикам (по ножка вниз/по спинке вверх) бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда-сюда,

Мне щекотно, да, да, да!

Уходи, колючий ёж,

В тёмный лес, где ты живёшь!

1 - катать специальный резиновый «ёжик» для массажа под музыку.

Продолжаем работать. Тщательно промываем щётку в стакане с водой и вытираем в тряпочку. Отпускаем нашу щётку в краску чёрного цвета и с помощью техники расчесывания рисуем. Можно, чтоб отпечатки заходили на ёжика.

И заканчивая нашу работу, дети фломастером дорисовывают глазки и носик

Воспитатель: посмотрите, какой радостный стал наш ёжик. У него появились друзья и ему сейчас скучно не будет.

Воспитатель на прощание ребята хотят рассказать стихи про тебя. ( Дети читают стихи про ежа и дарят своего ёжика)

Воспитатель говорит за ёжика: Спасибо вам мои друзья. А от меня вам в подарок яблочки. (Ёжик прощается и уходит)