Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лёвушка»

Конспект НООД в старшей группе

Нетрадиционная техника рисования - кляксография

«Волшебные деревья»

Воспитатель: Вялкина Л.В.

Нетрадиционная техника рисования - кляксография

Тема: «Волшебные деревья»

Задачи:

- Закрепить знания детей с нетрадиционной художественной техникой кляксографии с трубочкой последующим дофантазированием изображения.

- Продолжать учить детей, вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание. Использовать знакомые приемы рисования кистью при дорисовании рисунка.

- Прививать интерес к нетрадиционному виду рисования, развивать координацию и силу движений, самостоятельность, творчество, фантазию, воображение, развивать дыхательную систему.

- Воспитывать аккуратность.  
Оборудование: Белые листы бумаги, гуашь, кисти, трубочки для коктейля, салфетки, вода.  
Предварительная работа: наблюдение за деревьями, кустарниками во время прогулки; выдувание воздуха через трубочки.  
  
1. Основная часть.  
- Ребята, вы верите в волшебство?  
  
- А кто из вас мечтает стать волшебником?  
  
- А кто они, эти волшебники и что они могут делать?

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам превратится в волшебников. а палочка для коктейля превратится в волшебную палочку. Итак, превращаемся…  
- Завертелись, закружились… и в волшебников превратились!  
- Вот вы и превратились в волшебников.  
- Когда я сегодня шла в детский сад, то увидела, как качаются деревья. Что  
заставляло их качаться?  
  
Воспитатель: Покажите, как качаются кроны деревьев, когда дует сильный ветер? А когда дует слабый ветерок?   
Сегодня мы будем рисовать волшебные деревья, с помощью волшебной  
палочки- трубочки.  
Но вначале мы с вами потренируемся. Попробуйте нарисовать с помощью  
трубочки и воздуха выдуваемого вами воображаемое дерево.  
  
- Молодцы ребята! Хорошо у вас получается.  
(Воспитатель с помощью ложки делает кляксу на листе бумаги.)  
Капля с ложечки упала,  
Это клякса прибежала,  
Всё вокруг заколдовала  
И деревья и кусты,  
А расколдовывать будем мы.  
2. Объяснение и показывание:  
Сначала разведем на палитре коричневую гуашь с водой. Возьмем ложечкой краску и сделаем кляксу на том месте, где будет начинаться ствол дерева. С помощью трубочки дуем на кляксу, чтобы ее конец не касался ни бумаги, не краски. При необходимости лист можно поворачивать, создавая ствол. Такая техника рисования называется – кляксография.  
3. Самостоятельная деятельность детей. ( Звучит тихая музыка)  
В процессе рисования воспитатель следит за техникой кляксографии, при  
необходимости помогает детям, дает советы.  
4. Анализ работ. Рефлексия.  
Воспитатель: Давайте посмотрим, что у нас получилось? Какие красивые деревья! А как качается твоя (имя ребенка) крона дерева? Чьи работы получились самыми интересными? Какое настроение у вас сейчас? Вам понравилось быть волшебниками?  
Молодцы ребята! А теперь нам пора возвращаться в детский сад.  
Завертелись, закружились… и в детей мы превратились!