Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования в младшей группе

 Тема: «Ветка рябины»

Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционным способом рисования – пробкой.

Задачи:

-научить рисовать ягоды рябины в технике нетрадиционного рисования;

-развитие мелкой моторики рук.

-воспитывать в детях любовь к природе.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Материалы и оборудование: пробки, гуашь, иллюстрация ветки рябины, белая бумага с веткой рябины на каждого ребенка.

Ход занятия:

В: Ребята давайте вспомним какое у нас сейчас время года за окошком.

Д: Осень.

В: Правильно.

В: Послушайте стихотворение про осень.

Если на деревьях

листья пожелтели,

Если в край далекий

птицы улетели,

Если небо хмурое,

если дождик льется,

Это время года

осенью зовется.

 (М. Ходякова).

В: А что осенью происходит с природой?

Д: На деревьях листочки желтеют, опадают.

Вь: А что еще?

Д: Становится холоднее.

В: Физминутка "Мы – листики осенние"

Мы, листики осенние,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал.

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил.

И на землю опустил.

(Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по группе, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся.)

В: Вот какие молодцы.

В: А я вам приготовила вот такаю веточку. Показывает детям. (ветка рябины)

В: знаете что это за веточка?

Д: Рябина.

В:

Под окном растет рябина-

В красных ягодах вершина.

Прилетели свиристели-

Угощенье мигом съели.

 Ю.Насимович.

В: какого цвета ягоды рябины? Формы? Размера?

Д: красные, круглые, маленькие.

В: а кто любит есть эти ягоды?

Д: птицы.

Дети садятся за столы.

Воспитатель показывает прием рисования (пробкой)

Дети выполняют работу.

* Молодцы, ребята! Как красиво нарисовали ягодки рябины! Теперь ягод стало много и всем птичкам хватит угощения.